

ΜΠΡΟΣΤΑ ΣΤΟ 10^ο ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΤΗΣ ΠΟΣΔΕΤ

Στη περίοδο που διανύουμε ο ελληνικός λαός βρίσκεται μπροστά σε μία άνευ προηγουμένου επίθεση από την Ε.Ε., την κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ και το κεφάλαιο, που επιχειρούν να πάρουν πίσω ό,τι οι εργαζόμενοι έχουν κατακτήσει τα τελευταία 150 χρόνια με αγώνες και θυσίες. Στόχος τους είναι να αντιμετωπίσουν τη δυσκολία στην αναπαραγωγή των κερδών, να προετοιμάσουν τη φάση της ανάκαμψης από την καπιταλιστική οικονομική κρίση σε βάρος των εργαζομένων, των φτωχών λαϊκών στρωμάτων.

Στο πλαίσιο αυτό αποφασίστηκαν και προωθούνται τα αντιδραστικά μέτρα για την Παιδεία: το λεγόμενο «νέο σχολείο», η «αποκαλούμενη» Δια Βίου Μάθηση, η ενσωμάτωση της οδηγίας 36/2005 για την αναγνώριση των κολεγίων, η πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων, τα οποία αποτελούν όχι μόνον ένα ακόμα μεγάλο βήμα στην κατεύθυνση ιδιωτικοποίησης και ταξικής διαφοροποίησης της εκπαίδευσης, αλλά ξεθεμελιώνουν συνολικά το εκπαιδευτικό σύστημα.

Γενικότερος στόχος είναι η εκπαίδευση να προσαρμοστεί απόλυτα στις αναδιαρθρώσεις της καπιταλιστικής οικονομίας και στις οι ανάγκες αύξησης της ανταγωνιστικότητας και της κερδοφορίας του ευρωπαϊκού κεφαλαίου, να υποταχθεί πλήρως στους στόχους του Μάαστριχτ, της Λισαβόνας και της Μπολόνια. Να καταστεί εργαστήριο προετοιμασίας των αυριανών «ευέλικτων» εργαζόμενων, που θα πουλούν φτηνά την εργατική τους δύναμη, θα «κινούνται» από την ημισαπασχόληση στην ανεργία, από κλάδο σε κλάδο και από χώρα σε χώρα, ανάλογα με τα πεδία κερδοφορίας που αναζητούν κάθε φορά οι διάφοροι μονοπωλιακοί όμιλοι. Να προετοιμάζει τους νέους ως υποταγμένα και χειραγωγήσιμη δύναμη, να τους διαποτίζει με τις «αξίες» της πλουτοκρατίας και με πλήθος αντιεπιστημονικών και ανορθολογικών αντιλήψεων, πτυχή των οποίων είναι ο οξυμμένος αντικομμουνισμός καθ' έδρας και η καταδίκη των εργατικών και λαϊκών αγώνων όπου γης.

Παράλληλα η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, τόσο από την εκπαιδευτική όσο και από την ερευνητική της πλευρά, θεωρείται εδώ και χρόνια μία τεράστια και ώριμη για συγκομιδή αγορά. Το τεράστιο ενδιαφέρον του κεφαλαίου για επενδύσεις στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης έχει εκδηλωθεί επίσημα τόσο με τις αποφάσεις της ΕΕ για τον ευρωπαϊκό χώρο της ανώτατης δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης και τον αντίστοιχο της έρευνας, όσο και με τις αποφάσεις του Παγκόσμιου Οργανισμού Εμπορίου για την «απελευθέρωση της αγοράς της ανώτατης εκπαίδευσης» μέχρι το 2010.

Αποτέλεσμα της απελευθέρωσης της αγοράς της Ανώτατης Εκπαίδευσης θα είναι η διεύρυνση του ταξικού χάσματος ανάμεσα στους πλούσιους και τους φτωχούς, θα διευκολυνθεί η ιδεολογική και πολιτική κυριαρχία του κεφαλαίου στην κοινωνία και η επίθεση στα εργασιακά, κοινωνικά και δημοκρατικά δικαιώματα.

~ ~ ~

Η κυβέρνηση του ΠΑΣΟΚ, συνεχίζοντας επάξια το έργο της κυβέρνησης της ΝΔ, φαίνεται αποφασισμένη να κατεδαφίσει ό,τι έχει απομείνει από το δημόσιο χαρακτήρα της Ανώτατης Εκπαίδευσης θεσμοθετώντας και νομιμοποιώντας πλήρως την ιδιωτικοποιημένη - επιχειρηματική λειτουργία της.

Η ΔΗΠΤΑΚ θεωρεί ότι το "πλαίσιο αλλαγών" του Υπουργείου, αλλά και η γενικότερη πολιτική της κυβέρνησης επιχειρεί να ολοκληρώσει την πλήρη προσαρμογή του Ελληνικού Πανεπιστημίου στις στρατηγικές στοχεύσεις του μεγάλου κεφαλαίου. Το κείμενο διαβούλευσης για τις αλλαγές στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αποτελεί το επιστέγασμα των προηγούμενων αλλαγών στην Παιδεία, στα πλαίσια των διακηρύξεων της Λισαβόνας και της Μπολόνια.

- Η παρεχόμενη εκπαίδευση και η Παιδεία γενικότερα μετατρέπονται και θεσμικά σε εμπόρευμα. Η επιστημονική γνώση μετατρέπεται σε κατάρτιση για τους πολλούς, που θα αναζητούν εργασία ως

φτηνοί, ευέλικτοι, καταρτισμένοι εργαζόμενοι και όχι ως ολοκληρωμένοι επιστήμονες.

- Τα ιδρύματα μετατρέπονται σε επιχειρήσεις παροχής εκπαιδευτικών και άλλων υπηρεσιών. Η "οικονομική" αυτοτέλεια των Ιδρυμάτων στην ουσία σημαίνει την "ανταμοιβή" των ιδρυμάτων εκείνων που βρίσκουν χορηγούς, που υποτάσσουν απόλυτα τη λειτουργία τους, τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές τους δραστηριότητες, στις επιδιώξεις των επιχειρήσεων, που γίνονται τα ίδια "Ανώνυμες Εταιρείες".
- Τα προγράμματα σπουδών ανάγονται σε σημείο αναφοράς των «παρεχόμενων υπηρεσιών», που θα διαμορφώνονται και θα παρέχονται από τις Σχολές/ΑΕΙ, ανάλογα με τις συγκυριακές απαιτήσεις. Τα ευέλικτα προγράμματα «ενοτήτων γνώσεων», που δεν έχουν σχέση με την επιστήμη, θα καθορίζονται από το πανεπιστήμιο - επιχείρηση και τους χρηματοδότες του που θα «ανοίγουν τα μάτια» των φοιτητών για το τι ζητάει η «αγορά». Το «νέο» πανεπιστήμιο καλείται να «εκπαιδεύσει» τους εργαζόμενους που θέλει η «αγορά», εργαζόμενους πολλών και διαφοροποιημένων σχέσεων εργασίας με ατομικές συμβάσεις δουλείας.
- Τα πτυχία αποσυνδέονται από τα επιστημονικά αντικείμενα και τα επαγγελματικά δικαιώματα. Τα επιστημονικά αντικείμενα διασπώνται και αντικαθίστανται από πιστωτικές μονάδες. Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, κολλέγια, ΙΕΚ, ΚΕΚ, διάφοροι διοργανωτές σεμιναρίων θα προσφέρουν πιστωτικές μονάδες που θα μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων. Δημιουργούνται τεράστιες προοπτικές για επιχειρηματικές δραστηριότητες στην εκπαίδευση.
- Συρρικνώνεται περαιτέρω κάθε έννοια ακαδημαϊκής ελευθερίας και ανεξάρτητης αναζήτησης της επιστημονικής αλήθειας. Στην πράξη καταργείται η βασική έρευνα και προωθείται μόνο η εφήμερη - εφαρμοσμένη, ως πηγή καινοτομίας για τις επιχειρήσεις.
- Οι βασικές λειτουργίες των ιδρυμάτων ανατίθενται στους εκπροσώπους του μεγάλου κεφαλαίου, των «δυνάμεων της αγοράς». Η διοίκηση περνάει και τυπικά στον έλεγχο των επιχειρήσεων.
- Η κρατική χρηματοδότηση θα γίνεται με προγραμματικές συμφωνίες - συμβόλαια επιχειρηματικού χαρακτήρα (τα γνωστά από το 2007 4-ετή συμβόλαια) και με κριτήρια «ανταγωνιστικότητας». Τα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ θα αναζητούν χορηγούς και φοιτητές-πελάτες, θα επιβάλουν δίδακτρα. Σχολές και τμήματα με μειωμένες δυνατότητες στην αναζήτηση πόρων από την «αγορά» θα απειλούνται άμεσα με οικονομικό στραγγαλισμό.
- Χειροτερεύουν οι συνθήκες έρευνας και διδασκαλίας του διδακτικού προσωπικού, ιδιαίτερα των κατώτερων βαθμίδων. Το εργασιακό καθεστώς του προσωπικού των ΑΕΙ εξατομικεύεται. Οι αμοιβές διασπώνται σε ένα ελάχιστο και σε πριμ αποδοτικότητας. Οι Λέκτορες μετατρέπονται σε αποκλειστικά διδακτικό προσωπικό χωρίς δυνατότητες ακαδημαϊκής εξέλιξης.
- Με την κάρτα του φοιτητή και τα φοιτητικά δάνεια, οι φοιτητές και σπουδαστές υποθηκεύουν όλη τους τη ζωή ήδη από τα φοιτητικά χρόνια στις τράπεζες, για να αντεπεξεχθούν στο κόστος σπουδών, που ήδη και σήμερα είναι βαρύ φορτίο για τη λαϊκή οικογένεια.
- Όλες αυτές οι αλλαγές συμπληρώνονται από τη λεγόμενη «αξιολόγηση και λογοδοσία» που θα γίνεται με κριτήρια το τζίρο και τα απονεμόμενα πτυχία.

Η ΔΗΠΑΚ απορρίπτει το κείμενο διαβούλευσης του Υπουργείου και τον προσχηματικό διάλογο της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ που επιδιώκει την εξασφάλιση της μέγιστης συναίνεσης της πανεπιστημιακής κοινότητας, τη στήριξη του «πλαίσου αλλαγών» και τη συμβολή της στην υλοποίησή του. Απορρίπτει και τα κείμενα των προτάσεων που κατέθεσαν ορισμένα ΑΕΙ γιατί δεν απαντούν στα σύγχρονα προβλήματα της Παιδείας, δεν θίγουν το αντιδραστικό νομικό πλαίσιο που θεσμοθέτησε η ΝΔ, υιοθετούν τα βασικά σημεία των θέσεων του υπουργείου και συμβάλλουν στην εξειδίκευση πολλών από αυτά. Παράλληλα προωθούν την επιδίωξη να αναθέσει η κυβέρνηση στα ίδια τα ιδρύματα, αντί στο «Συμβούλιο Διοίκησης», να υλοποιήσουν το «πλαίσιο αλλαγών» που προωθεί. Αποδεικνύεται ότι με κάλυμμα την "αποδοκιμασία του κειμένου διαβούλευσης" της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ, τα κείμενα των επιτροπών αποτελούν όχημα για να περάσουν οι αντιδραστικές αλλαγές από το παράθυρο.

Στις σημερινές συνθήκες έντασης της επίθεσης στο σύνολο των λαϊκών κατακτήσεων έχει ιδιαίτερη αξία η αποκάλυψη και η πολιτική καταδίκη όλων όσων στηρίζουν έμπρακτα το «πλαίσιο αλλαγών» της κυβέρνησης για το επιχειρηματικό πανεπιστήμιο, που συμβάλλουν στη διαβούλευση και στη συγκεκριμενοποίηση πλευρών του κειμένου του υπουργείου, που υπονομεύουν τις κινητοποιήσεις και τις αγωνιστικές διεκδικήσεις του κλάδου, όλων αυτών που αποτέλεσαν και αποτελούν «δούρειο ίππο» στην υλοποίηση των κατευθύνσεων της «Μπολόνια».

Η ηγεσία της ΠΟΣΔΕΠ (ΚΙΤΑΝ, ΑΡΜΕ, ΑΣΚΙ/«γιατροί») στήριξε και στηρίζει τις κυβερνητικές επιλογές, υπονόμωσε τις κινητοποιήσεις και κάθε διεκδίκηση του κλάδου. Διοργάνωσε «συνέδρια» με προκαθορισμένους ομιλητές συγκεκριμένων απόψεων, που λειτούργησαν ως βήμα προβολής της κυβερνητικής πολιτικής και επένδυσής της με «επιστημονική αίγλη». Ανταμείβεται με 5 εκατομμύρια Ευρώ μέσω ΕΣΠΑ, από κοινού με την Ο.Σ.Ε.Π.-Τ.Ε.Ι. και την Ε.Ε.Ε, για σύσταση «Κέντρου Μελετών & Ανάπτυξης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης & Έρευνας», κρατικοδίαιτου μηχανισμού στήριξης των επιλογών της εκάστοτε εξουσίας. Συμμετέχει στη διαβούλευση στηρίζοντας με το πολιτικό πλαίσιο και τις προτάσεις της κυβέρνησης.

Η ΣΥΣΤΕΙΡΩΣΗ όλο το προηγούμενο διάστημα αναζητούσε «ομόφωνες» αποφάσεις και κοινή δράση με την ηγεσία της ΠΟΣΔΕΠ. Η κριτική της στο πλαίσιο αλλαγών της κυβέρνησης δίνει βαρύτητα σε πλευρές νομικού χαρακτήρα ή/και ηθικής (σντισυνταγματικότητα, απόκρουση συκοφαντικών επιθέσεων, κτλ) ενώ απουσιάζει η πολιτική/οικονομική πλευρά του «πλαισίου αλλαγών» (εφαρμοζόμενες πολιτικές ΕΕ, κτλ) και κάθε αναφορά στο επιχειρηματικό πανεπιστήμιο του σήμερα και του αύριο. Μέλη και στελέχη της συμμετέχουν στη διαμόρφωση προτάσεων συμμετέχοντας στο διάλογο με τις προτάσεις του υπουργείου. Οι παλινωδίες της τόσο για τη διαβούλευση όσο και για τις κινητοποιήσεις υπονόμωσαν την έκφραση της αντίθεσης της πλειοψηφίας της ακαδημαϊκής κοινότητας και την αγωνιστική στάση των συναδέλφων απέναντι στα σχέδια της κυβέρνησης.

~ ~ ~

Η ΔΗΤΑΚ δεν αποδέχεται την υπάρχουσα κατάσταση, ούτε αποδέχεται να γίνει πρόσχημα για την ολοκληρωτική παράδοσή της στις επιδιώξεις των μονοπωλίων. Έχει επανειλημμένα προβάλλει/καταθέσει τις θέσεις της για τη διαμόρφωση μιας Ανώτατης Εκπαίδευσης ενιαίας, αποκλειστικά δημόσιας και δωρεάν, σύγχρονης, υψηλού επιπέδου, με δημοκρατική λειτουργία, κεντρικά σχεδιασμένης, που θα υπηρετεί έναν δρόμο ανάπτυξης προς όφελος του ελληνικού λαού. Μιας Ανώτατης Εκπαίδευσης που:

- Φιλοδοξεί να ενώσει όλες τις διαθέσιμες επιστημονικές δυνάμεις, για να φωτίσει τους τρόπους που η ανθρωπότητα θα ελευθερωθεί από τα δεσμά των καταναγκασμών της φυσικής και κοινωνικής πραγματικότητας.
- Δε θεωρεί καμία επιστήμη περιττή, όπως σήμερα γίνεται με όλους εκείνους τους τομείς που δεν προσελκύουν χρήμα, ούτε υπάρχουν σε αυτήν επιστήμονες που πλεονάζουν.
- Ετοιμάζει επιστημονικό δυναμικό ικανό να αναπτύξει στο έπακρο τις παραγωγικές και πνευματικές δυνατότητες της χώρας μας.
- Εξασφαλίζει την πρόοδο και την ευημερία του λαού της χώρας μας.

Η Ανώτατη Εκπαίδευση πρέπει να λειτουργεί με ενιαίο πρόγραμμα στις βασικές κατευθύνσεις της που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της κοινωνίας και της επιστήμης. Σε μια Ανώτατη Εκπαίδευση με τους παραπάνω στόχους και χαρακτηριστικά δε θα υπάρχουν σχολές και τμήματα πολλών κατηγοριών, ταχυτήτων, ακαδημαϊκών επιπέδων, επαγγελματικών προοπτικών, όπου σήμερα η πρόσβαση είναι στοιχείο κυρίως οικονομικών δυνατοτήτων και λιγότερο ικανοτήτων.

Στα πλαίσια αυτά, οι **γενικοί άξονες** της Παιδείας την οποία αγωνίζεται η ΔΗΤΑΚ είναι:

- Αναμόρφωση της οργάνωσης και του περιεχομένου ενιαίων προγραμμάτων σπουδών ανά επιστημονικό αντικείμενο, που θα εισάγουν τους φοιτητές στις βασικές αρχές της έρευνας και θα παρέχουν επιστημονική ειδίκευση και πλήρη επαγγελματική επάρκεια με την απόκτηση του πτυχίου, σε ένα ενιαίο κύκλο προπτυχιακών σπουδών.

- Ενιαίο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών που να οδηγεί στην παραγωγή νέας γνώσης και θα καταλήγει αποκλειστικά σε διδακτορικό δίπλωμα.
- Κάλυψη του συνόλου των εκπαιδευτικών αναγκών από τον κρατικό προϋπολογισμό. ΑΥΞΗΣΗ των δαπανών για την παιδεία στο 15% του κρατικού προϋπολογισμού. Κάλυψη των ελλείψεων της δημόσιας Εκπαίδευσης (μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, υλικοτεχνική υποδομή, δωρεάν παροχή βιβλίων και συγγραμμάτων, σίτιση - στέγαση για όλους κ.ά.).
- Επαναπροσδιορισμός της έρευνας, ώστε η αποστολή της να μην καθορίζεται από τα ιδεολογικά, πολιτικά, οικονομικά συμφέροντα των επιχειρηματιών, αλλά να υπηρετεί το λαό. Χρηματοδότησή της από τον κρατικό προϋπολογισμό για να καλύπτονται με επάρκεια όλοι οι τομείς της και να συμμετέχει σ' αυτήν το σύνολο των ιδρυμάτων και ερευνητών. Τριπλασιασμός των δημόσιων δαπανών για την έρευνα.
- Θωράκιση του δημόσιου χαρακτήρα του πανεπιστημίου με επαρκείς αμοιβές των λειτουργών του, που ταυτόχρονα να έχουν ως πλήρη και αποκλειστική απασχόληση την ενασχόληση με την επιστημονική έρευνα και διδασκαλία, χωρίς να υποβάλλονται σε εκβιασμούς για να γίνουν επιχειρηματίες ή υπεργολάβοι και υπάλληλοι επιχειρηματικών συμφερόντων.
- Απάλειψη κάθε δυνατότητας επιχειρηματικής δραστηριότητας και δημιουργίας εταιρειών οποιοδήποτε τύπου (κερδοσκοπικές, εμπορικές, τεχνοβλαστοί, ΙΕΚ, ΚΕΚ, κτλ) είτε από τα ίδια τα πανεπιστήμια, είτε από μέλη ΔΕΠ.
- Καθιέρωση ενιαίου βασικού δωδεκάχρονου υποχρεωτικού σχολείου για τη διεύρυνση της γενικής εκπαίδευσης, ώστε να πάψει η πρόωγη επαγγελματική επιλογή και εκπαίδευση, πριν τη συμπλήρωση του σύγχρονου μορφωτικού έργου του σχολείου και την ενηλικίωση του νέου ανθρώπου. Σχολείο που θα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τους νόμους της φύσης και της κοινωνίας, τη θέση και το ρόλο τους μέσα σ' αυτή.
- Κατάργηση του αναχρονιστικού-αντιεπιστημονικού διαχωρισμού σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή-τεχνολογική ανώτατη εκπαίδευση.
- Ανάπτυξη ενός αποκλειστικά δημόσιου και δωρεάν συστήματος επαγγελματικών σχολών μετά τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, ενταγμένων στο εκπαιδευτικό σύστημα για όσα επαγγέλματα δε χρειάζονται πανεπιστημιακές σπουδές.
- Κατάργηση κάθε είδους διδάκτρων, εξασφάλιση δωρεάν συγγραμμάτων, σίτισης και στέγασης όλων των φοιτητών. Παροχή υποτροφιών για όλους τους υποψήφιους διδάκτορες.

~ ~ ~

Η αναγκαία αναμόρφωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί χωρίς σύγκρουση με τους μηχανισμούς της ΕΕ, του ΔΝΤ, του ΟΟΣΑ και των άλλων κέντρων που καθοδηγούν και υπαγορεύουν την πολιτική στην παιδεία, στην εργασία, συνολικά στην κοινωνική ζωή. Το καθήκον αυτό επαφίεται στους φοιτητές, στους διδάσκοντες και στους εργαζόμενους σε Πανεπιστήμια, ΤΕΙ και Ερευνητικά Κέντρα που εντάσσουν τις φιλοδοξίες και την αγωνιστικότητά τους στην προσπάθεια για την απαλλαγή της ανθρώπινης ζωής από το μόχθο, τις στέρσεις, την άγνοια, τις προλήψεις. Επαφίεται στο λαϊκό κίνημα να εντάξει το καθήκον αυτό στον αγώνα του για μια καλύτερη κοινωνία.

Οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι που δεν έχουν υποκύψει στην λογική του «Πανεπιστημίου-Α.Ε.» οφείλουν να αγωνιστούν για μια Παιδεία που θα υπηρετεί τα συμφέροντα και τις ανάγκες του λαού και όχι του κεφαλαίου. Για άλλο δρόμο ανάπτυξης, όπου οι άνθρωποι του μόχθου θα καρπώνονται τον πλούτο που παράγουν. Για μια κοινωνία που θα έχει ως κινητήρια δύναμη την ανθρώπινη ευημερία και όχι το επιχειρηματικό κέρδος.

Στην κατεύθυνση αυτή η ΔΗΠΤΑΚ σας καλεί σε οργανωμένη αντίδραση στην αντιλαϊκή πολιτική της κυβέρνησης του ΠΑΣΟΚ, του μνημονίου, της Ε.Ε. και των υποστηρικτών της. Σας καλεί σε κοινό αγώνα με το Μέτωπο Αγώνα Σπουδαστών και με αυτόν που βαδίζει το ταξικό εργατικό κίνημα.

Δεκέμβρης 2010