



ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΞΕΛΙΞΕΙΣ και ΤΗ ΣΤΑΣΗ ΤΗΣ ΗΓΕΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΟΣΔΕΠ

Με κλειστά Πανεπιστήμια, μέσα στο καλοκαίρι, ως συνήθως για να μην υπάρξουν άμεσες αντιδράσεις, επέλεξε η κυβέρνηση να περάσει νέες αλλαγές σε όφελος του κεφαλαίου στο χώρο της Παιδείας. Με μια σειρά μέτρα επιχειρείται η θεσμοθέτηση της υποταγής της Ανώτατης εκπαίδευσης και της έρευνας στις ανάγκες των εμπόρων της γνώσης. Πρόκειται για αποφάσεις που ανοίγουν διάπλατα το δρόμο για την παραπέρα υποταγή στις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις που απορρέουν από τις ντιρεκτίβες της ΕΕ. Συγκεκριμένα

- Ανακοινώθηκαν οι προτάσεις για την «αναδιάρθρωση», βλέπε αποδιάρθρωση, των ερευνητικών κέντρων της χώρας στην κατεύθυνση της εμπορευματοποίησης της έρευνας. Η ιδιωτικοποίηση της έρευνας αλλοιώνει δραματικά τον ίδιο το χαρακτήρα της ως κοινωνικό αγαθό, βάζει εμπόδια στην παραγωγή νέας γνώσης προς το συμφέρον του λαού και του τόπου. Η έρευνα δεν μπορεί παρά να είναι δημόσια, να υπηρετεί με τον προγραμματισμό της και τις κατευθύνσεις της το συνολικό κοινωνικό συμφέρον.
- Ψηφίσθηκε νόμος που «ρυθμίζει» θέματα για τα ΑΕΙ-ΤΕΙ. Το νομοσχέδιο επιταχύνει την ιδιωτικο-οικονομική λειτουργία ΑΕΙ και ΤΕΙ, θεσμοθετεί την αποδοτικότερη για το κεφάλαιο σύμφυσή τους με τις επιχειρήσεις, την αυτοχρηματοδότηση των ΑΕΙ-ΤΕΙ μέσω εμπορίας «επιστημονικών προϊόντων».
- Ιδρύθηκε νέο «περιφεριακό» ΑΕΙ.
- Υπογράφηκαν από τον Υπουργό παιδείας και το σύνολο των πρυτάνεων των ΑΕΙ και των προέδρων των ΤΕΙ τα περίφημα τετραετή επιχειρησιακά προγράμματα για τα έτη 2009 - 2012, με τα οποία, στα πλαίσια της αποκαλούμενης «αυτοδιοίκησης» των ιδρυμάτων, ΑΕΙ και ΤΕΙ εξωθούνται στην επιχειρηματική λειτουργία, στη βαθύτερη πρόδεδεσή τους με τα μονοπώλια.
- Δόθηκε, μέσω ΦΕΚ, το πράσινο φως για την αναγνώριση και λειτουργία 33 κολεγίων στην Ελλάδα, ενώ το επόμενο διάστημα αναμένεται η έκδοση του ΠΔ με το οποίο θα ενσωματωθεί η κοινοτική οδηγία 36/05 στην ελληνική νομοθεσία, βάζοντας ταφόπλακα σε εργασιακά και επαγγελματικά δικαιώματα.

Το ζήτημα των κολεγίων δεν έχει να κάνει με την δήθεν επιβολή ακαδημαϊκών στάνταρς και αυστηρών ελέγχων, δηλαδή δεν είναι ζήτημα διαχειριστικής πρόθεσης όπως καταλογίζουν στην κυβέρνηση, ΠΑΣΟΚ και ΣΥΝ/ΣΥΡΙΖΑ και η ηγεσία της ΠΟΣΔΕΠ, αλλά έρχεται να απαντήσει στις στρατηγικές επιλογές του κεφαλαίου να υποταχθεί η εκπαίδευση στο εργασιακό-επιχειρηματικό μοντέλο των πολλών και διαφοροποιημένων σχέσεων εργασίας, των ευέλικτων μορφών «απασχόλησης», της κατοχύρωσης των πολλών και διαβαθμισμένων πτυχίων-τίτλων που θα προκύπτουν από ένα εκτρωματικό σύνολο μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ιδιωτικών και δημόσιων σχολών που αναλαμβάνουν να εφοδιάζουν τους αυριανούς φτηνούς και ευέλικτους εργαζόμενους με τις δεξιότητες που ζητάει η αγορά.

Η αναγνώριση των ιδιωτικών πανεπιστημίων και η λειτουργία των δημόσιων με ιδιωτικο-οικονομικά κριτήρια θα έχει προφανείς επιπτώσεις πέρα από την ένταση των ταξικών διαχωρισμών και τη διάλυση των εργασιακών δικαιωμάτων των αποφοίτων, στο ίδιο περιεχόμενο της ανώτατης εκπαίδευσης, αλλά και στο εργασιακό μέλλον των πανεπιστημιακών. Η υποβάθμιση του περιεχομένου των σπουδών, ο στραγγαλισμός της ακαδημαϊκής ελευθερίας στην έρευνα και τη διδασκαλία, υποτάσσεται βαθύτερα στους στρατηγικούς στόχους του κεφαλαίου, στο βωμό της ασύστολης κερδοφορίας του και της επιβολής της ιδεολογίας του.

Μπροστά στην κατάσταση που εξελίσσεται, η ΔΗΠΤΑΚ στην τελευταία συνεδρίαση της Ε.Γ. της ΠΟΣΔΕΠ (Τρίτη 1 Σεπτεμβρίου), εισηγήθηκε την προκήρυξη 24ωρης απεργιακής κινητοποίησης - Συλλαλητηρίου στα τέλη Σεπτεμβρίου με αιτήματα αιχμής:

Α. ΚΕΣ

- Όχι στην εφαρμογή της οδηγίας 36/05 για τα ΚΕΣ.
- Όχι στη λειτουργία των ΚΕΣ ως παραρτημάτων αλλοδαπών ιδρυμάτων.
- Κατάργηση του Νόμου για τα ΚΕΣ.

- Δημιουργία μεταλυκειακών επαγγελματικών σχολών, δημόσιων και δωρεάν, για όσα επαγγέλματα δεν απαιτούν μόρφωση πανεπιστημιακού επιπέδου, με πλήρη επαγγελματικά δικαιώματα.
- Αγωνιζόμαστε για μια σύγχρονη ενιαία ανώτατη εκπαίδευση υψηλού επιπέδου, ισότιμη για όλα τα παιδιά του λαού, χωρίς κατηγορίες ιδρυμάτων ή πτυχίων, δημόσια και δωρεάν.

Β. Οικονομικά - Επαγγελματικά

- Κάλυψη των μισθολογικών απωλειών της τελευταίας 10ετίας.
- Ενσωμάτωση των επιδομάτων.
- Νέο ακαδημαϊκό μισθολόγιο για τα ΔΕΠ-ΑΕΙ στην κατεύθυνση κλιμάκωσης των μισθών αναλογικότερα προς τις κατώτερες βαθμίδες και της πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.
- Επιτάχυνση των διορισμών νέων μελών ΔΕΠ

Γ. Αύξηση των δημόσιων δαπανών για την παιδεία

Η πλειοψηφία της ΠΟΣΔΕΠ (ΚΙΤΠΑΝ, ΑΡΜΕ) αρνήθηκε την αγωνιστική αντιπαράθεση με τις δυνάμεις που προωθούν την παραπέρα υποβάθμιση της ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΚΑΙ ΔΩΡΕΑΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, απορρίπτοντας την πρόταση της ΔΗΠΤΑΚ για κινητοποιήσεις και προτίμησε, χωρίς ντροπή, οι «αγώνες» του κλάδου να είναι η προσφυγή σε ένδικο μέσα και η «ενημέρωση» της πολιτικής και πολιτειακής ηγεσίας, αλλά και της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η ΣΥΣΤΕΙΡΩΣΗ συμφωνώντας με την πλειοψηφία, πρότεινε να συγκληθεί Διοικούσα Επιτροπή που να αποφασίσει για κινητοποιήσεις, από Οκτώβρη.

Μπροστά στην κατάσταση που εξελίσσεται ραγδαία η ΔΗΠΤΑΚ καλεί τα ΔΣ των συλλόγων ΔΕΠ στη προκήρυξη γενικών συνελεύσεων για να συζητηθούν οι εξελίξεις και να παρθούν αποφάσεις για αγωνιστικές κινητοποιήσεις .

Η αναγκαία αναμόρφωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δεν μπορεί να έρθει χωρίς σύγκρουση με τους μηχανισμούς της ΕΕ, του ΟΟΣΑ και των άλλων κέντρων που καθοδηγούν και υπαγορεύουν την πολιτική στην Παιδεία, στην εργασία, συνολικά στην κοινωνική ζωή. Η ΔΗΠΤΑΚ καλεί τους συναδέλφους, σε συνεργασία/συντονισμό με τους φοιτητές, τους εργαζόμενους σε ΑΕΙ/ΤΕΙ/Ερευνητικά Κέντρα, τις λαϊκές οικογένειες που σηκώνουν τα βάρη των σπουδών σε συσπείρωση, αγωνιστική δράση, να αγώνα για:

- Δημόσια και Δωρεάν **Ενιαία Ανώτατη Εκπαίδευση**, στην υπηρεσία των σύγχρονων λαϊκών αναγκών και της εξέλιξης της επιστήμης, που να εξασφαλίζει υψηλού επιπέδου επιστημονική ειδίκευση για όλους αδιάκριτα τους φοιτητές, με ενιαίες προπτυχιακές σπουδές και μεταπτυχιακές σπουδές ενός κύκλου που να οδηγούν αποκλειστικά σε διδακτορικό δίπλωμα.
- Κατάργηση της αναχρονιστικής διάκρισης σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή - τεχνολογική εκπαίδευση, που αναπαράγει τις αλληλοκαλύψεις και την ανισοτιμία των ΑΕΙ - ΤΕΙ, τις κατηγοριοποιήσεις ανάμεσα στα Ιδρύματα, τα τμήματα και τους αποφοίτους τους.
- Αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και επανεξέταση των αντικειμένων τους, ώστε, παράλληλα με τις αναγκαίες μεταξύ τους διαφοροποιήσεις, να ανταποκρίνονται ενιαία στις πραγματικές ανάγκες της επιστημονικής και κοινωνικής προόδου.
- Δημιουργία αναβαθμισμένων επαγγελματικών σχολών μετά το ενιαίο, δωδεκάχρονο, βασικό υποχρεωτικό σχολείο, δημόσιων και δωρεάν, για όσα επαγγέλματα δεν απαιτούν μόρφωση πανεπιστημιακού επιπέδου.
- Καμιά αποσύνδεση πτυχίου από το δικαίωμα στην εργασία.
- Καμιά μορφής ιδιωτικοποίηση της Παιδείας.
- Κατάργηση του Νόμου για τα ΚΕΣ, μη εφαρμογή της κοινοτικής οδηγίας 36/05.
- Αποτροπή της επιβολής του συστήματος αξιολόγησης των ιδρυμάτων και του διδακτικού προσωπικού, με κριτήρια εξωπανεπιστημιακά - επιχειρηματικά, της σύνδεσης της χρηματοδότησης με το βαθμό ανταπόκρισής τους στις απαιτήσεις της «αγοράς».