

9^ο Συνέδριο ΠΟΣΔΕΠ

6, 7, 8 Μαρτίου 2009

ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΚΙΝΗΣΗ - ΑΕΙ ΣΤΟΧΟΙ ΠΑΛΗΣ

Εδώ και χρόνια η εφαρμοζόμενη πολιτική στην ανώτατη εκπαίδευση δεν έχει καμία σχέση με την αναβάθμιση της δημόσιας, δωρεάν και υψηλού επιπέδου ανώτατης εκπαίδευσης. Πίσω από τις κορόνες για αξιολόγηση, ποιότητα, σύνδεση με τις ανάγκες της παραγωγής, κρύβεται η πρωτοφανής υποβάθμιση της πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Οι πανεπιστημιακοί γνωρίζουμε καλύτερα απ' τον καθένα ότι ο νόμος πλαίσιο, όπως και το υπόλοιπο νομοθετικό πλαίσιο για την Έρευνα, τα Μεταπτυχιακά ή τα ΚΕΣ, επιχειρούν μεταρρύθμιση του Πανεπιστημίου που αποσκοπεί στην εμπορευματοποίηση της γνώσης και στην πιο δυναμική και αποδοτική στράτευση του στον πόλεμο της ανταγωνιστικότητας των μονοπωλίων.

Οι αναδιρθώσεις στην ανώτατη εκπαίδευση είναι βασικός άξονας των γενικότερων αντιδραστικών αλλαγών στο επίπεδο της οικονομίας και της κοινωνίας και στοχεύουν στην πλήρη ευθυγράμμιση των ιδρυμάτων με τα συμφέροντα των επιχειρήσεων, με βάση την απόφαση της Λισσαβόνας και τις κατευθύνσεις της Μπολώνιας. Πρόκειται για επιλογή στρατηγικής σημασίας. Γι' αυτό τα κόμματα του ευρωμονόδρομου, με παραλλαγές το καθένα, ταυτίζονται με αυτήν την πολιτική. Επιδιώξή τους, η ιδιωτικοοικονομική επιχειρηματική λειτουργία του Δημόσιου Πανεπιστημίου, η πιο ασφυκτική σύνδεσή του με τις ανάγκες της καπιταλιστικής οικονομίας.

Αποτέλεσμα – και στόχος – των αναδιρθώσεων είναι η διαμόρφωση μιας μάζας ευέλικτου και αναλώσιμου εργατικού δυναμικού από τη μια και μιας επιστημονικής ελίτ από την άλλη, που θα ξεχωρίζει μέσα από σκληρό ανταγωνισμό και αλλεπάλληλα ταξικά φίλτρα, καθώς επίσης και ο έλεγχος του προσανατολισμού και των αποτελεσμάτων της έρευνας. Ιδιαίτερα για το ΔΕΠ η διαφοροποίηση θα ενταθεί και θα είναι δυσμενέστερη για τη μεγάλη πλειοψηφία.

Συνέπειες αυτής της κατεύθυνσης είναι η ενίσχυση της ιδεολογικής, πολιτικής και οικονομικής χειραγώγησης τόσο των φοιτητών όσο και του ΔΕΠ.

Ταυτόχρονα, η διεύρυνση της εμπορευματοποίησης της γνώσης ανοίγει δρόμους στους «επενδυτές» για νέες επιχειρηματικές δραστηριότητες στην εκπαίδευση, για επενδύσεις και κερδοσκοπία στο εμπόριο ελπίδας των νέων ανθρώπων, με μεταφορά μεγαλύτερου μέρους του κόστους της εκπαίδευσης στις λαϊκές οικογένειες.

Οι πανεπιστημιακοί που είναι προσηλωμένοι στη διδασκαλία και την επιστήμη και όχι στους νέους επιχειρηματικούς κανόνες, οι πανεπιστημιακοί που δεν φιλοδοξούν να ενταχθούν στα ανώτερα στρώματα της νέας επιχειρηματικής πανεπιστημιακής ιεραρχίας, οι πανεπιστημιακοί που θέλουν η επιστήμη και οι επιστήμονες να κατακτήσουν τον κοινωνικό τους ρόλο για την απαλλαγή της ανθρώπινης ζωής από το μόχθο, τις στερήσεις, την άγνοια, τις προλήψεις, πρέπει να σταθούν εμπόδιο στην εφαρμογή του συνολικού αντιδραστικού θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση.

Η ΔΗΠΑΚ όλο το προηγούμενο διάστημα με συνέπεια και αποφασιστικότητα συνέβαλε ουσιαστικά για να αναπτυχθούν αγώνες στην κατεύθυνση δημιουργίας γενικότερων όρων για την κατάργηση των αντιδραστικών αυτών αναδιρθώσεων.

Η κυβέρνηση από την πλευρά της είναι διατεθειμένη να υλοποιήσει την πολιτική της πάση θυσία. Βρίσκει σύμμαχους σε μερίδα πανεπιστημιακών προσκείμενων στις ευρωεπιλογές, αλλά και σε ΜΜΕ, που εδώ και καιρό «μυρίζουν μπαρούτι» στα ΑΕΙ. Αξιοποιεί επεισόδια σε βάρος συναδέλφων και άλλων εργαζομένων στα ΑΕΙ, γεγονότα που εκτός των άλλων, τροφοδοτούν τους υποστηρικτές της επιχειρηματικότητας στα ΑΕΙ-ΤΕΙ με επιχειρήματα συκοφάντησης των αγώνων του πανεπιστημιακού κινήματος.

Για τη ΔΗΠΑΚ, η αντιπαράθεση με τις δυνάμεις του συμβιβασμού και της υποταγής στις ευρωπαϊκές επιταγές, η αποκάλυψη του ρόλου των κάθε λογής «προθύμων» - συμμάχων της κυβέρνησης, η σύγκρουση με τα οικονομικά και άλλα συμφέροντα που αναπτύσσονται στο χώρο των Πανεπιστημίων, η υπεράσπιση και η περιφρούρηση του κινήματος, είναι όρος για την ανάπτυξη των αγώνων, για τη συσπείρωση και κινητοποίηση των μελών ΔΕΠ που κατανοούν ότι το κοινωνικό τους συμφέρον βρίσκεται σε πλήρη αντίθεση με τα συμφέροντα των επιχειρήσεων.

Οι θέσεις και οι επεξεργασίες της ΔΗΠΑΚ, οι στόχοι πάλης που προβάλλει, απαντούν στην ανάγκη απόκρουσης, ρήξης και ανατροπής της πολιτικής του κεφαλαίου, στο πλαίσιο μιας γενικότερης φιλολαϊκής πολιτικής.

Θεωρούμε ότι γενικόλογες θέσεις, για ένα «δημοκρατικό», «δημόσιο» ή «κοινωνικό» πανεπιστήμιο, δε συνιστούν σε καμία περίπτωση πραγματική αντιπαράθεση στη σαρωτική ιδεολογικοπολιτική επίθεση των

δυνάμεων του κεφαλαίου, αντίθετα, βοηθούν την ανάπτυξη ηττοπαθών αντιλήψεων και συμβιβαστικών λογικών στο ΔΕΠ. Στην καλύτερη περίπτωση, επιχειρούν να απαντήσουν στην πολιτική των αναδιαρθρώσεων από τη σκοπιά του παλιού, του ιστορικά ξεπερασμένου. Δεν είναι δυνατόν στην κοινωνία να κυριαρχεί η πολιτική που εκφράζει τα συμφέροντα της οικονομικής ολιγαρχίας και τα πανεπιστήμια να μένουν έξω από αυτή και πολύ περισσότερο, να αναπτύσσονται σε αντίθετη κατεύθυνση, να έχουν φιλολαϊκό προσανατολισμό.

Οριστική λύση δεν μπορεί να υπάρξει χωρίς ριζικές αλλαγές στο επίπεδο της οικονομίας και της κοινωνίας.

Ως ΔΗΠΑΚ βάζουμε όλες μας τις δυνάμεις για να διαμορφώσουμε μαζικό ρεύμα αντίστασης προτάσσοντας την ανάγκη ανατροπής του νομοθετικού πλαισίου που έχει διαμορφωθεί και ιδιαίτερα του νόμου πλαίσιου, στην προσπάθεια να μετατραπούν τα ιδρύματα σε παραρτήματα των επιχειρήσεων, που θα υπηρετούν τα οικονομικά, πολιτικά και ιδεολογικά τους συμφέροντα, αναδεικνύοντας την ανάγκη συσπείρωσης και πάλης σε αντιμονοπωλιακή, αντιιμπεριαλιστική κατεύθυνση.

Απευθυνόμαστε σε όλους εκείνους που θέλουν να είναι δάσκαλοι και ερευνητές χωρίς να υπηρετούν επιχειρηματικά συμφέροντα. Σε όσους έχουν τη διάθεση να αγωνιστούν για να κατακτήσει η επιστήμη τον κοινωνικό της ρόλο, να αναδειχθεί η κοινωνική αποστολή του επιστήμονα. Στους πανεπιστημιακούς δάσκαλους που εντάσσουν τις φιλοδοξίες τους στη υπηρεσία της κοινωνίας και των λαϊκών αναγκών. Στα μέλη ΔΕΠ που κατανοούν την ανάγκη να πάρουν θέση στο πλάι των εργαζομένων στην πάλη για την συνολική απόκρουση των αντιδραστικών αναδιαρθρώσεων που αγκαλιάζουν τη ζωή τους.

Οι θέσεις μας, οι προτάσεις μας και οι πρωτοβουλίες μας, δημιουργούν προϋποθέσεις συνάντησης και κοινής δράσης με το φοιτητικό κίνημα, με τους εργαζόμενους στα ιδρύματα, αλλά και συνολικά με το λαϊκό κίνημα, στη γραμμή αντιπαράθεσης με τα συμφέροντα των μονοπωλίων.

Πουθενά και ποτέ, πολύ περισσότερο σήμερα, περίοδο έντασης της καπιταλιστικής επιθετικότητας, οι αγώνες δε θα δώσουν από μόνοι τους λύση αν δεν διαμορφωθεί μια ισχυρή κοινωνική και, στην πορεία, πολιτική συμμαχία που να διεκδικεί όλα τα κοινωνικά αγαθά, υλικά και πνευματικά, όπως η παιδεία και η επιστημονική έρευνα, να περάσουν στον έλεγχο των ίδιων των δημιουργών τους και να γίνουν κτήμα όλης της κοινωνίας.

Προς αυτή την κατεύθυνση δουλεύει συστηματικά η ΔΗΠΑΚ, ώστε οι πανεπιστημιακοί δάσκαλοι να έχουν τη δική τους ουσιαστική συμβολή.

ΔΙΕΚΔΙΚΗΤΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΗΣ

Αγωνιζόμαστε για:

- **Αναδιάρθρωση μιας πραγματικά Ενιαίας Ανώτατης Εκπαίδευσης**, αποκλειστικά δημόσιας και δωρεάν, που θα στηρίζει την εξέλιξη των επιστημών και την αξιοποίηση των παραγωγικών δυνατοτήτων της χώρας, με στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη επιστημονικού δυναμικού ικανού να συμβάλει στην άνοδο του υλικού και πνευματικού επιπέδου του λαού μας. Στο πλαίσιο της, θα αντιμετωπίζονται ισότιμα όλα τα επιστημονικά αντικείμενα και οι επιστήμες. Θα διαθέτει ενιαίο πρόγραμμα σπουδών ανά επιστημονικό αντικείμενο και θα παρέχει επιστημονική ειδίκευση και πλήρη επαγγελματική επάρκεια με την απόκτηση του πτυχίου, σε ένα ενιαίο κύκλο προπτυχιακών σπουδών.
- Κατάργηση του αναχρονιστικού-αντιεπιστημονικού διαχωρισμού σε πανεπιστημιακή και μη πανεπιστημιακή ανώτατη εκπαίδευση.
- **Ενιαίο μεταπτυχιακό κύκλο σπουδών** που θα κατευθύνεται στην παραγωγή νέας γνώσης και θα οδηγεί στην απονομή αποκλειστικά διδακτορικού διπλώματος.
- **Κατάργηση όλων των «μεταπτυχιακών» ειδίκευσης** που διασπούν το ενιαίο των σπουδών και κατακερματίζουν τα πτυχία, σε συνδυασμό με την ισχυροποίηση των προπτυχιακών σπουδών, ακόμη και με την παράταση της διάρκειάς τους, όπου αυτό κρίνεται αναγκαίο.
- **Καθιέρωση ενιαίου βασικού δωδεκάχρονου υποχρεωτικού σχολείου** για τη διεύρυνση της γενικής εκπαίδευσης, ώστε να πάψει η πρόωρη επαγγελματική επιλογή και εκπαίδευση, πριν τη συμπλήρωση του σύγχρονου μορφωτικού έργου του σχολείου και την ενηλικίωση του νέου ανθρώπου. Σχολείο που θα βοηθά τους μαθητές να κατανοήσουν τους νόμους της φύσης και της κοινωνικής ζωής, τη θέση και το ρόλο τους μέσα σ' αυτή.
- **Ανάπτυξη ενός αποκλειστικά δημόσιου και δωρεάν συστήματος επαγγελματικών σχολών** μετά τη δωδεκάχρονη εκπαίδευση, ενταγμένων στο εκπαιδευτικό σύστημα για όσα επαγγέλματα δε χρειάζονται πανεπιστημιακές σπουδές.

Αντιπαλεύουμε όλο το νομοθετικό πλαίσιο που διαμορφώθηκε από τις κυβερνήσεις της ΝΔ και ΠΑΣΟΚ με βάση τις κατευθύνσεις της Μπολώνιας και τις αποφάσεις της ΕΕ.

- Να καταργηθεί – αντιμετωπιστεί στην πράξη συνολικά ο νόμος πλαίσιο που προωθεί την επιχειρηματική λειτουργία των πανεπιστημίων, την υποβάθμιση των σπουδών και των πτυχίων.
- Να καταργηθούν όλοι οι αντικειμαιδευτικοί νόμοι (ΔΟΑΤΑΠ, Διεθνές Πανεπιστήμιο, Διασφάλιση ποιότητας («αξιολόγηση»), Ινστιτούτα δια βίου εκπαίδευσης, μεταπτυχιακά και έρευνα, ΚΕΣ, εκκλησιαστικές σχολές).
- Να μην εφαρμοστεί η κοινοτική οδηγία 36/05 που εξισώνει τριχρονες σπουδές με τετράχρονες και πεντάχρονες των πανεπιστημίων.
- Να καταργηθούν τα ΚΕΣ και όλα τα παραρτήματα ξένων πανεπιστημίων στη χώρα μας που εμπορεύονται τις ελπίδες των νέων ανθρώπων.
- Να μη συγκροτηθεί κανένα τετραετές επιχειρησιακό σχέδιο και να μην προσληφθούν μάντζερ. Αντιπαλεύουμε κάθε διαδικασία που νομιμοποιεί τον τετραετή προγραμματισμό.
- Να μην εφαρμοστεί το σύστημα πιστωτικών μονάδων και το συμπλήρωμα διπλώματος που μετατρέπουν τις σπουδές σε εξατομικευμένα προγράμματα και τα πτυχία σε άθροισμα κατακερματισμένων και αποσπασματικών μαθήσεων.
- Να μην εφαρμοστεί καμία ρύθμιση για την αξιολόγηση. Δεν συμμετέχουμε σε επιτροπές και σε διαδικασίες που προωθούν την αξιολόγηση. Δεν αναγνωρίζουμε τα αποτελέσματα καμιάς μορφής αξιολόγησης, όπου ανοιχτά ή συγκαλυμμένα προωθείται.
- Να μην καταρτιστεί κανένας αντιδραστικός εσωτερικός κανονισμός.
- Να μην εφαρμοστεί το νέο σύστημα για την εκλογή οργάνων διοίκησης.
- Να σταματήσει κάθε ενέργεια υπονόμησης του πανεπιστημιακού ασύλου. Την ευθύνη για την τήρησή του να την έχει η σύγκλητος.

Αγωνιζόμαστε για την κατάργηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας όπως αυτή εκφράζεται, σε κάθε χώρο και στο σύνολο των λειτουργιών των Πανεπιστημίων.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Η πανεπιστημιακή έρευνα είναι ουσιαστική λειτουργία και ειδοποιό χαρακτηριστικό στοιχείο της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Αγωνιζόμαστε για τον αναπροσανατολισμό της έρευνας ώστε να υπηρετεί τις λαϊκές ανάγκες και όχι τα οικονομικά, πολιτικά και ιδεολογικά συμφέροντα του μεγάλου κεφαλαίου και των ιμπεριαλιστικών οργανισμών, μέσα από ένα αναγκαίο στρατηγικό σχέδιο που θα αξιοποιεί όλο το επιστημονικό δυναμικό των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων, σε πλήρη συνεργασία και συντονισμό.

- **Διεκδικούμε τον τριπλασιασμό των δαπανών της έρευνας από τον κρατικό προϋπολογισμό,** για να μπορεί το κάθε πανεπιστήμιο να εφαρμόσει την ερευνητική του πολιτική, να εξασφαλίσει στα μέλη ΔΕΠ και σε καθένα ξεχωριστά- ιδιαίτερα των χαμηλότερων βαθμίδων- τη δυνατότητα έρευνας.
- Να αναζωογονηθεί η ερευνητική δραστηριότητα των πανεπιστημίων γύρω από τη βασική έρευνα.
- Να καταργηθούν τα Ε.Π.Ι. και η έρευνα να αγκαλιάσει το σύνολο των ιδρυμάτων και των πανεπιστημιακών.
- Να καταργηθεί πλήρως ο Ειδικός Λογαριασμός Έρευνας, και να εξασφαλιστεί η ένταξή του σε ένα εκσυγχρονισμένο δημόσιο λογιστικό, στο πλαίσιο ενός κεντρικού κρατικού προϋπολογισμού έρευνας, έτσι ώστε να ενταχθεί οργανικά η έρευνα στην ακαδημαϊκή λειτουργία των πανεπιστημίων

ΜΟΝΙΜΟ ΔΕΠ ΜΕ ΙΚΑΝΟΠΟΙΗΤΙΚΕΣ ΑΜΟΙΒΕΣ

- Κάλυψη όλων των αναγκών σε διδακτικό προσωπικό με **μόνιμη σχέση εργασίας πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης.** Κατάργηση του θεσμού των εκτάκτων και κάθε μορφής ελαστικής απασχόλησης.
- Απόδοση της μονιμότητας στο επίπεδο του Λέκτορα μετά από μια τριετία δοκιμασίας.
- Υιοθέτηση της κλειστής εσωτερικής κρίσης για την εξέλιξη του υπάρχοντος ΔΕΠ και της ανοιχτής κρίσης, για τις κενές και νέες θέσεις.
- Προκήρυξη μέσα από τον προγραμματισμό, με ανοιχτή κρίση, όλων των θέσεων των με σύμβαση μελών ΔΕΠ (ΠΔ407/80).
- Κατάργηση του επιδοματικού χαρακτήρα του μισθολογίου με την ενσωμάτωση όλων των επιδομάτων στο βασικό μισθό, τις αναγκαίες αυξήσεις έτσι ώστε να μπορεί να ζει αξιοπρεπώς και να μπορεί να αντιμετωπίζει τις σύγχρονες ανάγκες της διαβίωσης και της επιστημονικής του ενημέρωσης.
- Ενιαίο μισθολόγιο με βάση τα 2.000 ευρώ καθαρά για τον πρωτοδιόριστο λέκτορα.
- Επίλυση των ασφαλιστικών προβλημάτων του ΔΕΠ και καθιέρωση της σύνταξης στο 80% του μισθού του τελευταίου εργασιακού έτους.
- Κατάργηση της δυνατότητας να ιδρύονται εταιρείες είτε από τα ίδια τα πανεπιστήμια, είτε από μέλη ΔΕΠ.

ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

Αγωνιζόμαστε για την εξασφάλιση όλων των προϋποθέσεων για πραγματικά δωρεάν σπουδές για όλους, ώστε κανένας φοιτητής να μην δυσκολεύεται, να σπουδάσει ή να αναγκάζεται να δουλεύει για να τα βγάλει πέρα με τα έξοδα των σπουδών του.

- Κατάργηση κάθε είδους διδάκτρων. Παροχή κρατικών υποτροφιών σε όλους τους μεταπτυχιακούς φοιτητές.
- Δωρεάν παροχή όλων των απαιτούμενων συγγραμμάτων σε όλους τους φοιτητές, με ευθύνη των Τομέων που θα παράγονται με κρατική χρηματοδότηση σε κρατικά τυπογραφεία και θα διανέμονται έγκαιρα. Αναδιοργάνωση των κεντρικών βιβλιοθηκών ως δημιουργικού χώρου μελέτης, με την παράλληλη ενίσχυση και δημιουργία αναγνωστηρίων και εξειδικευμένων βιβλιοθηκών στις Σχολές. Να δημιουργηθούν νέες κεντρικές βιβλιοθήκες σε όσα ΑΕΙ δεν υπάρχουν.
- Δωρεάν σίτιση και στέγαση για όλους τους φοιτητές. Εστιατόρια, κυλικεία στην ευθύνη του πανεπιστημίου και όχι των ιδιωτών. Άμεση ανέγερση νέων εστίων για την κάλυψη όλων των αναγκών, επισκευή και ανακαίνιση όλων των παλιών με κρατική δαπάνη. Διοικητική ένταξη των φοιτητικών εστίων στα ΑΕΙ
- Δωρεάν μετακίνηση των φοιτητών σε όλα τα μέσα μαζικής μεταφοράς και να επιδιωχθούν μόνιμες λύσεις στην πρόσβαση των Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο του κοινωνικού ρόλου των δημόσιων συγκοινωνιών.
- Διεύρυνση της φοιτητικής μέριμνας, ώστε να καλύπτει δωρεάν όλες τις ανάγκες του κάθε φοιτητή.
- Να ενισχυθεί αποφασιστικά η πολιτιστική δραστηριότητα των ΑΕΙ, με την ενθάρρυνση της καλλιτεχνικής πρωτοβουλίας των φοιτητών και ολόκληρης της πανεπιστημιακής κοινότητας. Αποφασιστική ενίσχυση της αθλητικής δραστηριότητας, με τη δημιουργία σύγχρονων αθλητικών κέντρων.
- Να αναβαθμιστεί η Πρακτική Άσκηση και η Διπλωματική Εργασία των φοιτητών.
- Δωρεάν παροχή όλων των απαραίτητων τεχνικών βοηθημάτων στους φοιτητές με ειδικές ανάγκες, αναγκών για την εκπαίδευση και την καθημερινή τους ζωή.
- Να ανασυνταχθούν, να στελεχωθούν με την άμεση πρόσληψη όλου του απαραίτητου αποκλειστικά μόνιμου προσωπικού και να εκσυγχρονιστούν όλες οι υποστηρικτικές υπηρεσίες των πανεπιστημίων.
- Να αντιμετωπιστούν οι σύγχρονες ανάγκες της υλικοτεχνικής υποδομής και των κτιριακών εγκαταστάσεων των πανεπιστημίων που οξύνονται όλο και περισσότερο, ιδιαίτερα των περιφερειακών.
- Να αντιμετωπιστεί πιο αποτελεσματικά η φύλαξη των Πανεπιστημίων με την πρόσληψη του αναγκαίου και ικανού προσωπικού φύλαξης με την ευθύνη των ιδρυμάτων.

Για να υλοποιηθούν όλα τα παραπάνω απαιτείται η γενναία αύξηση της κρατικής χρηματοδότησης για την παιδεία τουλάχιστον στο 15% του κρατικού προϋπολογισμού.

**ΑΓΩΝΑΣ ΓΙΑ ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΩΡΕΑΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ- ΣΤΗΝ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ
ΑΝΥΠΑΚΟΗ ΑΠΕΙΘΑΡΧΙΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΤΟΥ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ Ε.Ε.
ΠΑΛΛΑΪΚΟ ΜΕΤΩΠΟ ΓΙΑ ΕΝΙΑΙΑ ΛΑΪΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ.**